

## **Bæredygtighed**

Hvis vuggestue og børnehave bevares under samme tag, er der med de nuværende børnetal og jf. prognosen grundlag for et bæredygtigt børnehus i Tornby. Der er mulighed for fleksibel udnyttelse af personaleresurserne, idet personalet ved spidsbelastninger i de enkelte afdelinger i løbet af dagen hurtigt kan hjælpe hinanden.

Hvis børnehaven flyttes fra børnehuset og etableres i lokaler på skolen, vil det give udfordringer med at personale dække hele åbningstiden i både vuggestue og børnehave. Udfordringerne kan for børnehavens vedkommende i et vist omfang løses ved at samarbejde med skolens SFO. For hvad angår vuggestuen vil det være nødvendigt at tilføjer ekstra personaleresurser for at kunne dække hele åbningstiden og når der samtidigt skal være tilstrækkeligt personale midt på dagen.

## **Brobygning.**

Erfaringerne med at have børnene fra 0-5 år i samme hus er, at børnenes overgang fra vuggestue til børnehave bliver glidende. Overgangen kan tilrettelægges på en måde, der tilgodeser det enkelte barns behov, idet små og store børn leger sammen og lærer af hinanden i hverdagen. Der kan stadig laves god brobygning, når vuggestue og børnehave ikke er i samme hus, men overgangen vil opleves som en mere brat overgang af både børn og forældre.

Etablering af børnehaven på skolen vil give øget mulighed for at styrke samarbejdet mellem børnehaven og såvel skolens SFO som skolens undervisningsdel. Dette samarbejde kan dog også finde sted selvom børnehaven ikke har lokaler på skolen. Fx ved at især børnehavens ældste børn ved flere lejligheder kommer på skolen, og hvor skolens lokaler benyttes af børnehaven. Særligt i forårsmånederne, hvor der er flest børn i børnehaven, kan det både styrke brobygningen og samtidig aflaste børnehuset.