

Kommentarer fra Sindal Skole til tildelingsmodellen

Tak for invitationen og tilliden til at være helt tæt på processen omkring udarbejdelse af en ny tildelingsmodel. En god dialog og følelsen af, at blive hørt er vigtig for skolebestyrelsesarbejdet og aktuelt det efterfølgende "ejerskab" af tildelingsmodellen.

Klasseoptimeringsprincip

Vi går ikke ind for klasseoptimering på tværs af undervisningssteder i fase 1 og 2, heller ikke i Hjørring by. Om der med fordel ved skolestart (0. klasse) kan klasseoptimeres af frivillighedens vej kan vi bifalde dette. Elever i fase 1 og 2 skal have lov til at færdiggøre deres skolegang på det undervisningssted, hvor de nu en gang er startet.

Vi går ind for klasseoptimering i fase 3 og dermed dannelse af nye klasser. Dette kan give de unge nye muligheder men også fordele både pædagogisk og økonomiske gevinst.

Tildeling til specialundervisning og inklusion – elevens sociale profil

Vi tilslutter os arbejdsgruppens udspil om at øge tildelingen ud fra den socioøkonomiske faktor, så den frem over vægter 70/30.

Vi er af den klare overbevisning, at desto mere der tildeles efter den socioøkonomiske faktor desto mere "rammer" man eleven og hvor pengene bruges.

Ledelse og administration

Vi foreslår 2 muligheder.

A – at man helt fjerner den post fra tildelingen, og midlerne bliver lagt ud på andre poster.

B - at man justerer den økonomiske tildeling til denne post, så den passer til det, der faktisk bliver anvendt på ledelse og administration.

Udlægning til høje klassekvotienter (model 1) - Ændret klasses tildeling (model 2) - Konvertering af timer til understøttende undervisning (model 3)

Vi bakker op om en kombination af model 1 og 3.

Dvs. en fortsættelse af brugen af understøttende undervisning i tolærerordning, samt en kompensation til klasser med høje elevtal.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved Sindal Skole

Kristian Voerså & Christian Engen