

Kommentarer fra SkoleCenter Hirtshals i forhold til tildelingsmodellen

Tornby 9/2-2017

Allerførst vil vi gerne udtrykke tak for tillid og vilje til at invitere skolebestyrelserne til at deltage i dialogmøder vedr. tildelingsmodellen. Det, at vi har mulighed for at blive hørt og føre dialog er en væsentlig faktor i vores arbejde som skolebestyrelse.

Klasseoptimeringsprincip

I forhold til tildelingsmodellen vil vi gerne understrege, at vi er tilhængere af, at man ikke skal klasseoptimere på tværs af undervisningssteder nogen steder, heller ikke i Hjørring by. Eleverne i fase 1 og 2 skal have lov til at færdiggøre deres skolegang på det undervisningssted, hvor de nu en gang er startet. En mulighed kunne dog være, at man i fase 3 kigger på muligheden for at klasseoptimere. Med klasseoptimering i fase 3 og dermed dannelse af nye klasser ser vi mulighed for både pædagogisk og økonomiske gevinst.

Tildeling til specialundervisning og inklusion – elevens sociale profil

De socioøkonomiske faktorer bør man tage højde for, når man tildeler økonomi til skolecentrene. Vi tilslutter os arbejdsgruppens udspil om at øge tildelingen ud fra socioøkonomiske faktorer, så den fremover hedder 70/30.

Ledelse og administration

Vi foreslår 2 muligheder.

A – at man helt fjerner den post fra tildelingen, og midlerne bliver lagt ud på andre poster.

B - at man justerer den økonomiske tildeling til denne post, så den passer til det, der faktisk bliver anvendt på ledelse og administration.

Udlægning til høje klassekvotienter vs. Ændret klasses tildeling vs. Konvertering af timer til understøttende undervisning

Vores forslag er, at man anvender midlerne på en kombination af brugen af understøttende undervisning i tolærerordning sammen med en kompensation til klasser med høje elevtal - altså model 1 og 3.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved SkoleCenter Hirtshals

Brian Lundtoft og Lise Rønn