

Forslag til ændring i tilbud ved Børn, unge og Familiecentret Hjørring kommune

Nyt bo-selv tilbud

DATO	Sidst rettet
Kort beskrivelse af forslag til nyt behandlingstilbud	
<p>Bo-selv skal udvikles til at kunne håndtere komplekse opgaver, samt arbejde med og udvikle nye fleksible og anderledes boformer for udsatte unge: Tilbuddet etableres på Hirtshalsvej 17, hvor flere unge kan bo sammen, og hvor der er personale tilstede primært morgen, eftermiddag og aften samt rådighedsvagt om natten</p> <p>Tilbuddet skal sikre større fleksibilitet i opgaveløsningen og dermed skabe en tryk overgang for de unge til voksenlivet evt. udslusning i egen bolig mm.</p> <p>Bo-selv skal gennem pædagogiske metoder motivere og vejlede de unge i at mestre eget liv samt støtte dem i at blive integreret i fritidslivet, uddannelsessystemet, arbejdslivet mm.</p>	
Hvordan har opgaven været løst indtil nu?	
<p>Bo-selv afdelingen. Anbringelser på institution eller plejefamilie, i eller udenfor kommunen</p>	
Lovgrundlag for tilbuddet	
<p>SEL § 66 stk. 1 nr. 6 SEL § 76 SEL § 107</p>	
Hvornår ønskes tilbuddet taget i brug	
<p>Tages i brug når ombygningen af Hirtshalsvej 17 er afsluttet.</p>	

Type af tilbud

Bo-selv tilbud for anbragte unge

Beskrivelse af målgruppe

15-23 år

- Utryk tilknytning/-forstyrrelse.
- Adfærdsvanskeligheder fx kravafvisning, udadreagerende adfærd, ustabilitet.
- Opmærksomhedsvanskeligheder/-forstyrrelse (ADHD).
- Angst, OCD, stress, depression.
- Selvskadende adfærd.
- Begyndende misbrugs- og/eller kriminalitetsadfærd.
- Indlæringsvanskeligheder, skolefravær, skoleskift.
- Sundhedsproblematikker fx overvægt
- Uledsagede flygtninge
- Unge med sparsomt eller intet netværk.
- Opvækst præget af vanrøgt, omsorgssvigt, voldelige og/eller seksuelle overgreb med deraf følgende
- Unge der har lyst til at samarbejde omkring den gode udvikling
- Unge over 18 år, som på grund af betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer har behov for et midlertidigt ophold (jf. serviceloven § 107).

Beskrivelse af eventuelle samarbejdsrelationer og tværgående funktioner

- Familie og andet netværk
- Rådgiver
- Skole/praktik
- Uddannelsescenter
- UU-Vejleder
- Motivationsmedarbejder i forbindelse med motiverende samtaler omkring evt. misbrugsbehandling
- Personalet vil være tovholder og sikre relationel koordinering

Beskrivelse af beliggenhed og fysiske rammer for tilbuddet

- Tilbuddet etableres på Hirtshalsvej 17. Bygningen ombygges således, at de unge kan spredes på to etager ved behov, foruden at der skal sikres mulighed for at sluse de unge over i mere åbne rammer i takt med deres udvikling.
- Beliggenheden er tæt på centrum så der er mulighed for offentlig transport til skole og uddannelse.

- Der er mulighed for at personalet kan have kontor, samtalerum og et værelse til rådighedsvagt.
Fortsat anvendelse af lejede værelser og lejligheder i Hjørring kommune både til anbringelse, udslusning, efterværn eller andet.

Normering:

- Antal pladser eller antal forventelige børn/unge i tilbuddet
 - 6 unge § 66/ § 76
 - 1 ung § 107

- Belægningsprocent, som er anvendt i beregning af taksten
 - 95 %

- Antallet af ansatte opgjort i ledelse og faggrupper i arbejdstimer pr. uge
 - 1 leder
 - 5 pædagoger (Ændres fra 4 til 5 på grund af den komplekse målgruppe og opgave, samt en ny funktion som fremadrettet skal løses af Bo-Selv – rådighedsvagten om natten og en mindre bemanning i weekenden (blev tidligere løst af det nedlagte døgntilbud))

- Beregning af normering
 - Beregningen tager udgangspunkt i at der primært er medarbejdere tilstede morgen, eftermiddag og aften hele ugen, i weekenden dog primært eftermiddag/aften. Der er en forventning om, at de unge ikke er i tilbuddet om dagen, men er i skole/uddannelse eller arbejde. Derfor vil ressourcerne primært blive anvendt i de timer de unge er i huset og fleksibelt efter behov.

Økonomi og årsberetning:

Beregnet på 6 pladser og en belægning på 95 % bliver døgntaksten på det beskrevne tilbud kr. 1.865.

Faglig tilgang og metode:

- **Værdigrundlag**
Bo-Selvs værdigrundlag hviler på eksisterende tanker omkring "fælles ansvar" Hjørring Kommune.
Det ses nødvendigt og værdifuldt at styrke den unge, ved at alle aktører omkring det inddrages.
Ved dette skabes et nuanceret billede af den unges styrker og støttepunkter, samt sikrer den unges fremtid for derved fremadrettet at have mulighed for at udvikle sig til et robust og livsdueligt menneske, der i størst mulig omfang kan mestre eget liv.

Vores værdigrundlag er fundamentet under vores praksis og er styrende for samspillet og de pædagogiske indsatser. Vi ser os selv som værdistyrer, hvor intentionen er at skabe helhed. Vi er i evig udvikling mod det mål, at give vores unge og voksne det bedste tilbud – og være den bedste arbejdsplads.

- **Faglig målsætning:**

Målsætning for Bo-Selv er; At vi med udgangspunkt i Bo-Selvs værdigrundlag, yder den optimale individuelle pædagogiske indsats, målrettet mod den enkeltes behov. Til stadighed tilegner os ny relevant viden - udvikler vores egen pædagogiske praksis, og når der er behov for det, supplerer vores egen pædagogiske indsats med ekspertviden udefra. Understøtter, at den enkelte ung får udnyttet sine ressourcer og potentialer optimalt, herunder modtager relevant undervisning, uddannelse/beskæftigelse. Støtter den enkelte i at se muligheder frem for begrænsninger, og at den enkelte støttes til at se nye udviklingsveje. Understøtter, at vores unge opnår højeste grad af indre styring og selvstændighed. Understøtter udvikling af positive relationer og fællesskaber ud fra den enkeltes behov. Herunder inddragelse af familie og netværk, med sigte på at positive relationer bevares/forstærkes. Har fokus på at de unge opnår højest mulig grad af inklusion i samfundet. Anerkender den enkeltes frie valg, men også guider, vejleder og støtter den enkelte til at se konsekvensen af egne valg og se nye handlemuligheder.

- **Beskrivelse af tilbuddets arbejde med at sætte mål i opgaveløsningen:**

På Bo-Selv tager vi altid udgangspunkt i den enkelte handleplan. Efter indflytning på Bo-Selv, laver personalet, efter flere samtaler med den unge, en udviklingsplan. Det er meget vigtigt for os, at der er en tydelig rød tråd fra handleplan til udviklingsplan og til de enkelte udviklingsmål. Personalet og leder er ansvarlig for udarbejdelsen af udviklingsplanen. Kontaktpædagogen kan med afsæt i udviklingsplanen, og i samarbejde med den unge, nedbryde udviklingsplanen til overskuelige ugemål.

- **Beskrivelse af, hvordan tilbuddet følger op på, om børn og unge opnår de fastsatte mål**

De små mål for den enkelte unge formuleres som indsatsområder i vores dagbogssystem. Observationer i forhold til de fastlagte mål/indsatsområder registreres løbende i dagbogssystemet og inddrages i ugemålssamtalerne med den unge. De små delmål relateres til de overordnede mål. Udviklingen dokumenteres skematisk i en faglig proces i medarbejdergruppen, og beskrives for myndighed i statusrapporter med aftalt fast tidsinterval.

- **Oplysning om faglige tilgange de socialfaglige indsatser baseres på**

- Anderkendende tilgang der har fokus på anerkendelse og værdsættelse. Formålet er at motivere til positiv forandring hos den enkelte.
- Kognitiv tilgang der har fokus på sammenhængen og den gensidige påvirkning mellem tanker, følelser, krop og handlinger. Formålet er at ændre tanke eller handling og derved opnå mere positive følelser.
- Relationspædagogisk tilgang der har fokus på samspillet mellem mennesker. Formålet er at udvikle den enkeltes selvforståelse, selvværd og selvtillid.
- Ressourceorienteret tilgang der har fokus på den enkeltes ressourcer. Formålet er at se muligheder frem for begrænsninger i forhold til den

unges udvikling.

- Nærmeste udviklings Zone der har fokus på, at i det pædagogiske arbejde er det helt grundlæggende, at der tages udgangspunkt dér sted, hvor den unge er. Gennem fastlæggelse af små delmål vises de næste trin frem mod de overordnede mål. Formålet er at den unge opnår og ser de små succeser.
- En strukturpædagogisk tilgang der har fokus på at skabe regelmæssighed og struktur i den unges hverdag. Formålet er at gøre dagen overskuelig, forudsigelig og rolig.

- **Oplysning om metoder, der anvendes i den socialfaglige indsats**

- KRAP
- Mentalisering
- Empowerment
- Social færdighedstræning
- Jeg-støttende-samtale
- Små mål

- **Begrundelse for valg af metode i forhold til tilbuddets målgrupper:**

- Kognitiv Ressourcefokuseret og Anerkendende Pædagogik: fordi vi hjælper den unge med at opnå personlig og social kompetence gennem kognitive teknikker og et anerkendende fokus på den unges ressourcer.
- Mentalisering: fordi ved at mentalisere ser man den andens perspektiv, samtidigt med at man holder fast i sig selv. Gennem mentalisering lærer de unge egne følelser og tanker at kende og forstår at netop disse er baggrunden for deres handlinger.
- Social færdighedstræning: fordi vi støtter den unge med at optræne, udvikle eller fastholde personlige og sociale færdigheder. Færdighedstræningen foregår gennem samtaler, hjemmeøvelser, træning af problem- og konfliktløsningsstrategier.
- Jeg-støttende-samtale som samtalemetode: fordi den unge støttes i at sætte ord, kropssprog og stemning på sine følelser og reflektere over fordele, ulemper og konsekvenser ved den unges muligheder og ønsker for fremtiden.
- Små mål som metode: fordi den unges udviklingsplan, i samarbejde med den unge, brydes op i små overskuelige mål og definerede indsatsområder.

- **Eventuelle metoderedskaber og beskrivelse:**

- Observationer i forhold til de små mål/ indsatsområderne registreres i dagbogssystemet, og giver grundlag for samtale med den unge om udvikling og små succeser. Små mål fastholdes så længe de er relevante og udskiftes/omdefineres, når det er formålstjenligt. De små mål relateres altid tilbage til de overordnede mål i udviklingsplanen og myndigheds handleplan. Metoden giver grundlag for at dokumentere og måle udvikling og resultater.
SFI anbefaler:

- "Vejen til uddannelse og beskæftigelse" er en samarbejdsmodel målrettet det professionelle arbejde med anbragte unges overgang til voksenlivet. Modellen præsenterer en ny organisering med fokus på tværfagligt samarbejde mellem alle relevante fagpersoner omkring den unge. De udgør et tværfagligt team, der består af den unges sagsbehandler, den unges kontaktperson/mentor og ungdoms- og uddannelsesvejleder (UU-vejleder). Teamet suppleres løbende af andre relevante fagpersoner, fx misbrugskonsulent, kontaktperson på botilbud, den unges klasselærer eller repræsentanter fra Jobcentret.
- Det tværfaglige team følger, gennem regelmæssige møder, den unge fra 15-årsalderen og indtil vedkommende fylder 23 år.
- Effekter for børn og unge ved anvendelse af metoden
 - Effekten af de små mål som metode er at dagen i dag bliver bedre for de unge mennesker – og dermed er i morgen også bedre end i går (succeser for de unge).
 - Personalet på Bo-Selv er først og fremmest tilstede og nærværende i relationerne i nuet.
- Dokumentation for metodens effekt generelt og opfølgning i forhold til børn og unge
Tidligere anbragte unges positive fortællinger om efterværn(socialstyrelsen; Hvad virker) er en reaktion på flere forhold, som metoden kan sikre:
 - Mange tidligere anbragte unge har peget på, at de savner almindelige hverdagsfærdigheder i forhold til indkøb, madlavning, forvaltning af egen økonomi, kontakt med myndighederne i forhold til skat, boligstøtte m.m. samt viden om rettigheder og pligter i samfundet generelt.
 - Anbragte unge har ofte ikke andre end personalet til at hjælpe sig, når de flytter fra anbringelsesstedet.
 - Tidligere anbragte unge vurderer selv betydningen af at have et støttende netværk som afgørende for den gode overgang til voksenlivet. Det kan være afgørende for de unge, at de introduceres for og udvikler nye netværk med andre unge og voksne, samt modtager støtte i forbindelse med uddannelse og integration på arbejdsmarkedet.
- Udvikling af tilbuddet.
Socialstyrelsen; Hvad virker. De unge anbefaler, at efterværnet tilrettelægges så:
 - den samme voksne følger den unge fra anbringelsen og ind i voksenlivet
 - kontakten strækker sig over flere år, så den voksne kender den unges historie og kan tale med om begivenheder i den unges liv
 - den voksne er personlig og tør give lidt af sig selv
 - der findes en livline, som de unge kan bruge, når det brænder på, også til det praktiske i forbindelse med fx indflytninger
 - der forventes noget af den unge, og sættes konkrete mål
 - de voksne i efterværnet også er opsøgende i de perioder, hvor det går den unge godt
 - de voksne er ærlige og konkrete i deres kommunikation med de unge
 - at man prøver at finde kontaktpersoner, der deler fritidsinteresser med den unge, da det styrker relationen.

Beskrivelse af nødvendige medarbejderkompetencer:

Socialfaglig uddannelse

Lyst til forandringer i arbejdet, for udviklingens og dermed de unges skyld

Forståelse og accept af at arbejde ud fra en faglig tilgang, også i forhold til den personlige – professionelle relation

Fleksibilitet og kreativitet i opgaveløsningen

Loyalitet i forhold til Bo-Selvs værdigrundlag, kerneopgave og fælles beslutninger

At medarbejderen kan se værdien i at arbejde teamorienteret, og udfører det i praksis

At kunne videregive informationer omkring løsning af kerneopgaven, så hele teamet er opdateret i processen og dermed har mulighed for at handle på opgaven

Beskrivelse af overvejelser og påtænkte tiltag i forhold til kompetenceudvikling:

Neuropædagogisk uddannelse