

**Spørgeguide ifm. udtalelse vedrørende egen skole til Kvalitetsrapporten 2019 i skolebestyrelse og MED-udvalg, jf. ad § 40a, stk. 2 i folkeskoleloven**

Distrikt: \_\_\_Tårs\_\_\_\_\_

Tema	Spørgsmål	Vurdering
<b>1. Opfølgning på distrikternes fokuspunkter</b>	Giver resultaterne (resultatmål og/eller læringsmål) i Kvalitetsrapport 2019 anledning til at fortsætte med de udvalgte fokuspunkter i distriktets nuværende strategi?	<b>Skolen udarbejder ny læsestrategi i løbet af foråret. Skolen har i forvejen et grundigt professionelt arbejde med læsning, men det evalueres nu mhp. en ny og revideret strategi. Skolen vil have udvidet fokus på trivslen i indskolingen. Skolen vil fastholde sit fokus på ICDP og se på de specifikke årgange, hvor der er udfordringer.</b>
	Giver resultaterne (resultatmål og/eller læringsmål) i Kvalitetsrapport 2019 anledning til at ændre/tilføje fokuspunkter i distriktets nuværende strategi?	<b>Se ovenfor.</b>
	Giver resultaterne (resultatmål og/eller læringsmål) i Kvalitetsrapport 2019 anledning til at skolebestyrelsen/MED-udvalg vurderer behov for særlige fælles kommunale indsatser, der forbedrer kvaliteten ift. elevernes læring og trivsel?	<b>Skolen er blevet ramt af besparelser bl.a. som følge af socioøkonomisk analyse, hvilket giver et dårligt udgangspunkt for bedre indsatser. Bestyrelse og MED udvalg opfordrer til, at der afsættes midler til styrkelse af folkeskolen i Hjørring kommune.</b>
<b>2. Fælles kommunale fokusområder</b>		
Tema 1: Elevernes resultater i læsning	Hvordan vurderer skolebestyrelsen/MED-udvalg, at der bedst følges op på resultat- og læringsmål, når målet er at øge elevernes resultater i læsning?	<b>Dels gennem en fælles kommunal læsestrategi, dels gennem lokale strategier på baggrund af en analyse af nuværende indsatser. Det hele skal ske i</b>

		en realistisk analyse af, hvad der er muligt indenfor skolernes budgetter. Der er ønske om en kommunal læsekonsulent.
Tema 2: Elevernes resultater i matematik	Hvordan vurderer skolebestyrelse/MED-udvalg, at der bedst følges op på resultat- og læringsmål, når målet er, at eleverne skal blive så dygtige som de kan i matematik?	Dels gennem en fælles kommunal strategi for matematikområdet, dels gennem lokale strategier på baggrund af en analyse af nuværende indsatser. Det hele skal ske i en realistisk analyse af, hvad der er muligt indenfor skolernes budgetter.
Tema 3: Elevernes resultater ift. trivsel	Hvordan vurderer skolebestyrelse/MED-udvalg, at der bedst følges op på resultat- og læringsmål, når målet er at øge elevernes trivsel?	Gennem en konkret indsats på de årgange, der har udfordringer med trivslen. Dette vurderes ud fra en analyse af data.
Tema 4: Elevernes resultater for overgange til ungdomsuddannelse	Hvordan vurderer skolebestyrelse/MED-udvalg, at der bedst følges op på resultat- og læringsmål, når målet er at forbedre elevernes overgange til ungdomsuddannelserne?	Vi tror på, at ungegarantien vil skabe bedre resultater, hvis vi alle dedikerer os hertil.
Tema 5: Resultater for inklusionsgrad	Hvordan vurderer skolebestyrelse/MED-udvalg, at der bedst følges op på resultat- og læringsmål, når målet er at øge inklusionsgraden?	Vi mener inklusionsgraden er tilfredsstillende, men at der kan arbejdes videre med en vellykket inklusion på skolerne.
Tema 6: Resultater for nationale mål for kompetencedækning	Hvordan vurderer skolebestyrelse/MED-udvalg, at der bedst følges op på resultat- og læringsmål, når målet er at øge kompetencedækningen?	Vi mener, vi er langt fremme på dette parameter.
Tema 7: Konvertering af understøttende undervisning	Hvordan vurderer skolebestyrelse/MED-udvalg, at der bedst følges op på resultat- og læringsmål, når målet er at sikre kvalitet i konverteringen af den understøttende undervisning?	Vi skal sikre, at de konverterede timer bruges til at støtte op der, hvor data viser, at der er behov.

Tema 8: Resultater for skolernes professionelle kapital	Hvordan vurderer skolebestyrelse/MED-udvalg, at der bedst følges op på resultat- og læringsmål, når målet er at øge den professionelle kapital?	<b>Der laves handleplan for at fastholde de mange positive tendenser i sidste måling. Samtidig laves der handleplan for, hvordan vi udvikler de områder, vi ser et potentiale i.</b>
<b>3. Samlet vurdering</b>		
Hvordan vurderer skolebestyrelse/MED-udvalget samlet set kommunens resultat- og læringsmål i kvalitetsrapport 2019, når målet er at øge elevernes læring og trivsel?	(Sæt kryds) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi er i gang _____</li> <li>• Vi er godt i gang ___X___</li> <li>• Vi er kommet langt _____</li> </ul>	(Evt. uddybende kommentarer)