



## Sammenhæng og helhed for børn, unge og familier

I Hjørring Kommune beskrives den fælles politiske retning på Børne- og Undervisningsområdet i Børne-, Unge- og Familiepolitikken. Politikken er den samlede og overordnede paraply for øvrige politikker, strategier og indsatser i forvaltningen.

Politikken beskrives gennem 5 overordnede temaer, som fungerer som pejlemærker for de faglige indsatser og økonomiske prioriteringer. De 5 temaer er:

- Fællesskab
- Sundhed
- Forældresamarbejde
- Medborgerskab
- Læring og Trivsel

### Fælles Ansvar - fælles indsats

Der arbejdes med en helhedsorienteret og tværgående tilgang, hvor det enkelte barn og unges udvikling, trivsel, og læring ses som et fælles ansvar for alle, der arbejder med børn, unge og familier. Den overordnede strategiske tilgang er beskrevet i strategien "Fælles Ansvar - fælles indsats".

### Fælles kerneopgave

På hele Børne- og Undervisningsområdet er der formuleret én fælles kerneopgave:

*"Sammen skaber vi udvikling, læring og trivsel for børn, unge og familier"*

På de enkelte arbejdspladser vil der også i 2021 være fortsat dialog og fokus på processer i forhold til en fælles forståelse af kerneopgaven og hvilken betydning det har for arbejdspladsens praksis og indsatser, når kerneopgaven skal udmøntes, videreudvikles og styrkes.





### 3 sektorpolitikker sætter retning

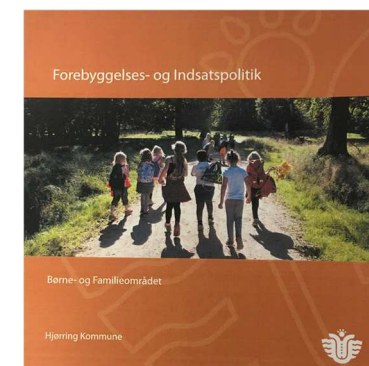
I 2021 sætter de 3 sektorpolitikker: Dagtilbudspolitik, Skolepolitik og Forebyggelses- og Indsatspolitik strategisk retning for udviklingen i og på tværs af sektorerne: dagtilbud, undervisning og børne og familie. Politikkerne sætter desuden retning og mål for samarbejdet med øvrige samarbejdspartnere. Alle 3 politikker bygger på værdigrundlaget og de 5 strategiske mål i Børne-, Unge- og Familiepolitikken.

### Indsatser og fokusområder i 2021

Med udgangspunkt i Børne-, Unge- og Familiepolitikkens 5 temaer og de 3 sektorpolitikker gives der i det følgende en række **eksempler på indsatser** og fokusområder i 2021 på Børne- og Undervisningsområdet. Desuden beskrives udvalgte indsatser på Fritidsområdet.

### Fritid og Fællesskab

Fritids- og Folkeoplysningspolitikken "Fritid & Fællesskab" er den værdimæssige ramme om aktiviteterne på fritidsområdet - det varierede og mangfoldige fritids- og foreningsliv er en væsentlig styrke i kommunen. Fællesskab, medborgerskab, sundhed mv. er omdrejningspunkt for, hvordan der arbejdes med udvikling af aktiviteter i samspil med foreningslivet.





### Større tværgående initiativer

Der er på Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets budgetområde en række tiltag, som går på tværs af de fleste temaer i Børne-, Unge- og Familiepolitikken og derfor indledes med en række centrale tværgående indsatser.

#### Ungegarantien

I et samarbejde mellem Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget samt Arbejdsmarked- og Uddannelsesudvalget er der udviklet en strategi, hvor målet er, at de unge får viden om hvilke skridt, de skal tage for at bringe dem på rette vej i forhold til job og uddannelse. Ungestrategiens mål skal opnås gennem et eller flere af fire indsatsspor:

- Indsatser i grundskolesporet
- Indsatser i virksomhedssporet
- Indsatser i støttesporet
- Indsatser i vejledningssporet

Ungestrategien indebærer igangsætning af en lang række aktiviteter; blandt andet: karrierelæringsvejledere og praktikkoordinatorer på alle kommunale folkeskoler; kompetenceløft vedr. uddannelsesparathedsvurderinger; 'Den digitale Markedsplads', Ungemesse, misbrugsmedarbejder; fraværsteam i grundskolen og tre nye ungueguides. Hertil at PPR+ understøtter udsatte unge gennem en helhedsorienteret indsats i relation til job og uddannelse. Ungegarantien suppleres af en række igangværende initiativer, eksempelvis "Åben Skole" på erhvervsområdet.

Samtidig vil relevante eksisterende eller nye strategier og politikker blive en integreret del af Ungegarantien - det gælder eksempelvis en kommende rusmiddelpolitik mv. Samarbejde med eksterne aktører; f.eks. virksomheder samt private tilbud til udsatte unge f.eks. Head Space vil være centralt i initiativet.

Ungegarantien er derfor også en paraply for en lang række tiltag, der samlet set skal sikre, at alle unge skal have en "positiv destination".

Læs mere her: [www.ungegarantien.dk](http://www.ungegarantien.dk)

### Børnelinealen - et fælles, fagligt værktøj og Fælles Analysemodel

I 2021 er der fortsat fokus på anvendelsen af det fælles, faglige værktøj, Børnelinealen. Værktøjet bruges dels til at undersøge børn og unges trivsel og til at fremme et fælles sprog og fælles forståelse for børn og unges adfærd. Den anvendes både til opsporing, vurdering og handling i forhold til de udviklingsvanskeligheder som børn og unge møder i deres liv. Fælles Analysemodel, som løbende implementeres indenfor alle sektorer i 2020 og 2021, tager afsæt i Børnelinealen og er en overbygning på denne. Det væsentligste i modellen er, at alle professionelle indenfor både undervisning, dagtilbud og specialområdet arbejder systematisk og målrettet i opfølgningen af det enkelte barn/unge og i evalueringen af indsatser.

#### Digitalisering på Børne-, Fritids- & Undervisningsområdet

På tværs i Børne, Fritids- og Undervisningsområdet er der et gennemgående fokus på at udvikle digitale løsninger til gavn for såvel borgere som medarbejdere på tværs i organisationen. Nedenstående er få eksempler:

- Dit Dataoverblik - der arbejdes løbende med implementering af et ledelsesinfosystem med henblik på at skabe tydeligt overblik over centrale nøgletal til brug af politikere og ledere i organisationen.
- I 2021 arbejdes der fortsat på implementeringen af samarbejdsplatformen, Aula, som bliver den centrale fælles digitale indgang til kommunikation og samarbejde mellem forældre og dagtilbud/skoler. Aula har erstattet det Skoleintra og i 2021 vil der især blive sat fokus på implementering af Aula på dagtilbudsområdet.
- Der er fokus på konstant videreudvikling af fagsystemer og andre systemer, der fremmer den digitale kommunikation med borgerne og brugerne samt på effektivisering af arbejdsprocesser via automatisering og indførelse af nye digitale løsninger.
- Fortsat fokus i 2021 på implementering af GDPR/datasikkerhedsbestemmelserne i organisationen



## Tema 1: Fællesskab

### Indledning

Alle børn og unge i Hjørring Kommune skal opleve, at de indgår i et fællesskab både i dagtilbud, skoler, fritidsliv, familier og nærmiljø. Deltagelse i fællesskaber bidrager til en forståelse af sig selv og andre. Fællesskaberne rummer en bred mangfoldighed så børn, unge og familier kan deltage uanset fysiske, psykiske, sociale og kulturelle forudsætninger.

### Dagtilbudsområdet

Det er også i 2021 en højt prioriteret opgave at implementere læreplanstemaerne og specifikt de 2 temaer, der retter sig mod børnenes sociale udvikling og kultur, æstetik og fællesskab.

Arbejdet sigter både mod udvikling og fremme af børnenes deltagelse og deres medindflydelse. Børns sociale udvikling og læring fremmes bl.a. via legen, og de pædagogiske medarbejdere er ansvarlige for at der skabes rammer for at kommunens børn kan udvikle relationer og venskaber i dagtilbuddene. Dette sker fx når der skabes rammer for at bruge IT i et eksperimenterende fællesskab, og dette fokus er derfor højt prioriteret i kommunens dagtilbud.

Under overskriften "Åbne dagtilbud" tilbydes i 2021 endnu flere kulturelle tilbud for institutionerne—både gennem forskellige kulturprojekter, ligesom samarbejdet med kulturinstitutioner i Hjørring Kommune udvides.

En række daginstitutioner i Hjørring Kommune vil i 2021-2022 deltage i "Legekunst". Det er et større projekt, hvor flere kommuner deltager sammen med uddannelsesinstitutioner og projektet er støttet af Nordea Fonden. Formålet er kvalitetsudvikling i dagtilbud og inddragelse med fokus på børns leg og dannelse i mødet lokalt med kunstnere, kulturinstitutioner og kulturformidlere.

Et læringsforløb for udvalgte "faglige fyrtårne", i både børnehaver og vuggestuer i samarbejde med UCN, skal sikre stærke faglige fællesskaber i forhold

til at implementere den styrkede pædagogiske læreplan i kommunens dagtilbud.

I 2021 fortsættes en række større projekter i samarbejde med Socialstyrelsen på dagtilbudsområdet: *Dannelse – en rygsæk for livet* er et tilbud til fagpersoner og forældre i en række udvalgte vuggestuer i Hjørring Kommune, mens *Styrket samarbejde – et godt børneliv* er et tilbud til fagpersoner og forældre i en række børnehaver i Hjørring Kommune. Begge projekter har som mål at styrke samarbejdet mellem personale og forældre om det enkelte barns trivsel og udvikling. Tilbuddene omfatter blandt andet:

- Arrangementer for forældre og børn: Der afholdes arrangementer for forældre og børn hvert kvartal med oplæg og udvikling af fællesskab
- Rygsæk: Alle børn får udleveret en rygsæk, hvori institutionen løbende lægger ting, som stimulerer børnenes sprogudvikling og generelle læring – alt efter behov
- Der er tilknyttet en sundhedsplejerske til hver vuggestue, mens der i de deltagende børnehaver er tilknyttet en socialrådgiver, som skal være med til at styrke samarbejdet mellem institution og forældre.

### Undervisningsområdet

Hjørring Musiske Skole og Ungdomsskolen tilbyder en bred palette af læringsfællesskaber, hvor kommunens børn og unge får mulighed for at mødes og deltage og bidrage med fokus på egen og fælles interesser indenfor fx musik, billedskole, drama, sport og adventure, multimedier og IT, krop, sjæl og madlavning, rejser m.m.

Den "Åbne Skole", herunder Skoletjenesten, styrker elevernes læringsudbytte og trivsel gennem læring i fællesskaber og fælles oplevelser i mere end 130 forskellige tilbud til inspiration i planlægningen af undervisningen. Dermed gøres skoledagen endnu mere attraktiv for eleverne. Skolernes mulighed for deltagelse i "Åben Skole" aktiviteter understøttes af puljen til transport.



I 2021 arbejdes videre med udviklings- og profileringsprojektet "Folkeskolen. Vores. Hele Livet", hvor målet er at sætte folkeskolen positivt på dagsordenen. Der er udarbejdet en initiativplan med en række konkrete initiativer. Skolebestyrelser samt Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget er centrale aktører i tiltaget.

### Børne- og Familieområdet

For at understøtte muligheden for at indgå i gode fællesskaber, er der et fokus på at inddrage ressourcerne i børn og unges nærmiljø og det betyder, at der arbejdes mere med den tidlige, helhedsorienterede og tværgående indsats samt støtte i hjemmet. Der er fokus på, at så mange udsatte børn og unge som muligt kan forblive i eksisterende fællesskaber. Eller at børn og unge støttes i at indgå i nye fællesskaber.

### Fritidsområdet

På fritidsområdet bliver der kontinuerligt arbejdet med at fremme et aktivt fritidsliv for alle aldersgrupper. Deltagelse i forpligtende fællesskaber er netop med til at styrke livskvalitet og er en del den demokratiske dannelse og medborgerskab. Hjørring Kommune vil understøtte et mangfoldigt fritidsliv og samarbejde med de mange frivillige foreninger om at udvikle det etablerede foreningsliv, nye foreninger og aktiviteter i forskellige fællesskaber. På fritidsområdet arbejdes med handleplaner til udmøntning af Fritid & Fællesskab i forhold til de centrale målgrupper for politikken. I 2021 er der bl.a. fokus på handleplaner for børn og unge; personer med særlige behov samt ældre.

Fritids- og Folkeoplysningsudvalget og Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalget har i 2020 justeret dele af tilskudsmodellen for det frivillige foreningsarbejde, men i øvrigt bibeholdt principperne for fordeling af aktivitetstilskud.

### Forebyggelsespuljen

Gennem udmøntningen af Forebyggelsespuljen gives der øget mulighed for at udsatte børn og unge kan deltage i fritids- og foreningslivet, idet der er afsat en pulje, som forældre, professionelle eller foreninger kan søge tilskud fra. Puljen er dermed også med til at understøtte Fritid & Fællesskabs mål om inklusion i fællesskaber bredt.

## Tema 2: Sundhed

### Indledning

I Hjørring Kommune ønsker vi at fremme lighed i sundhed—uanset social og kulturel baggrund. Begrebet sundhed dækker både fysisk og mental sundhed, og alle børn og unge skal have viden om begge områder. Forventningen er, at børn, unge og familier tager medansvar for egen sundhed og trivsel, og forældre såvel som dagtilbud, skoler og øvrige tilbud er og handler som sundhedsforbilleder.

### Implementering af Sundhedspolitikken

I og på tværs af alle sektorer arbejdes der med udmøntning af Sundhedspolitikken for Hjørring Kommune. Det sker gennem Børne-, Fritids- og Undervisningsforvaltningens egen sundhedsstrategi, der rummer en række handleplaner:

- Handleplan vedr. implementering af sektorpolitikernes tema om sundhed
- Handleplan vedr. Partnerskabsaftale om Røgfri Fremtid, så der indføres røgfri skoletid

Hjørring Kommune deltager, i samarbejde med eksterne aktører, i forskningsprojektet "Vores Sunde Hverdag". Målet er at udvikle en model, der sikrer varige forbedringer i sundhedstilstanden efter iværksættelse af forskellige sundhedsinitiativer.

Næste trin i projektet er at anvende modellen på et bestemt lokalområde i kommunen og rettet mod bestemte målgrupper.

I 2021 udarbejdes en ny udgave af Børnesundhedsprofilen.

### Dagtilbudsområdet

Gennem arbejdet med læreplanstemaet "Krop, sanser og bevægelse" arbejdes der med udvikling af børnenes oplevelse og forståelse af kroppen både som afsæt for det psykiske helbred (f.eks. trivsel) som det fysiske helbred (f.eks. ernæring, hygiejne, motorik).



I 2021 er der bl.a. fokus på kompetenceudvikling af medarbejdere i 6-7 børnehaver med henblik på bevægelses-certificering af institutionerne. Initiativet sker i samarbejde med DGI.

For at kvalificere sundhedsindsatserne sætter kompetenceudviklingsstrategien på dagtilbudsområdet herudover fokus på, at udvalgte medarbejdere opnår specialistkompetencer indenfor temaet sundhed og bevægelse.

#### Undervisningsområdet

På undervisningsområdet er der fokus på fysisk og mental sundhed i både et dannelsesperspektiv som i et lærings- og trivselsperspektiv. Udover at emnerne indgår i den fagdelte undervisning fx idræt, madkundskab, biologi, fysik/kemi samt valgfag som bl.a. surf og E-sport med fokus på hensigtsmæssig kost og bevægelse, er der generelt fokus på at skabe mere bevægelse i skoledagen. Corona-situationen i første halvår af 2020 har forstærket fokus på bevægelse i skoledagen, hvilket forventes at fortsætte i 2021.

Tårs Skole samt Løkken og Vrå undervisningssteder er samtidig certificeret som bevægelsesskoler jf. målene om bevægelse i Lov om Folkeskolen – to som udeskoler og én som primært bevægelsesskole.

Elevernes mentale sundhed understøttes gennem fokus på konflikthåndtering, rådgivning til forældre i forhold til børn og unges "liv på nettet", hjælp til håndtering af forventninger og krav samt generelt fokus og arbejde med klassens trivsel.

Alle skoler har udarbejdet anti-mobbestrategier, der beskriver både forebyggelse og håndtering af mobning med henblik på at fremme og sikre den mentale trivsel hos alle elever på skolen.

#### Børne- og Familieområdet

I sundhedsplejen tilbydes - som supplement til de generelle tilbud—en lang række faste særlige tilbud f.eks.:

- Forældreuddannelsen "En god start sammen"
- Til særligt sårbare og udsatte gravide tilbydes et individuelt tilbud, "Kom godt i gang",
- Behandlingstilbuddet "Station Victor"; anonymt tilbud til gravide og spæd-

spædbørn fra 0-12 måneder.

Der er desuden stadig større fokus på en familieorienteret forebyggende og behandlende indsats overfor børn med overvægt. Der er oprettet et tværgående team - FIFO - som varetager opgaven. Indsatsen sker i et samarbejde med Sundhedscentret under Sundhed, Ældre og Handicap.

Hjørring Kommune har modtaget støtte til et 2-årigt projekt fra Sundhedsstyrelsen til en styrkelse af indsatsen de første 1.000 dage for børn i udsatte familier. Projektet løber til udgangen af 2021 og har som formål, at der gennem struktureret opsporing, samarbejde og kompetenceudvikling iværksættes indsatser, der understøtter samt fastholder den sundhedsmæssige og gode udvikling hos børn i 0-3 års alderen.

På Kløvergården tilbydes behandlingen, Cool Kids til børn og unge der lider af angst i en så alvorlig grad, at det griber forstyrrende ind i barnets eller den unges liv og udvikling. Behandlingen inddrager også familien.

Der gives forskellige former for hjælp til de unge, som har misbrugsproblemer. Bl.a. kan unge under 18 år og deres familier få hjælp af hos Misbrugscenteret. Det er også muligt at få samtaler med SSP-ungdomskonsulenterne. De tilbyder hurtig og gratis rådgivning og vejledning til børn og unge, samt forældre i forhold til et problematisk forbrug af alkohol og/eller stoffer.

SSP har i forbindelse med "Plan for sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet i Hjørring Kommune" fokus på trivselsfremmende, forebyggende og eventuelt indgribende indsatser overfor kommunens børn og unge. Planen rummer en bred vifte af indsatser, herunder støtte og vejledning af kriminalitetstruede og misbrugende børn og unge samt deres forældre; foredrag om ungdomsliv for unge og forældre, indsatser med henblik på bl.a. at forebygge og mindske netmobning eller chikane; konfliktmægling mv.

Særligt i forhold til alkohol, er der på Familiehuset Kløvergården tilbud om familieorienteret alkoholbehandling. Tilbuddet tilbyder råd og vejledning til hele familien.



### Fritidsområdet

Fritids- og folkeoplysningsområdet spiller en stor rolle i relation til folkesundheden. Det mangfoldige foreningsliv og de mange uorganiserede aktører danner rammen om aktiviteter, hvor omdrejningspunktet er motion og bevægelse samt samvær og inklusion. Aktiviteter der er rettet mod såvel fysisk som mental sundhed. Det er kommunens opgave at understøtte aktiviteterne via faciliteter; tilskud, udviklingspuljer samt råd og vejledning. Der arbejdes på området med forskellige projekter, hvor målet er at fremme sundhedstilstanden for kommunens borgere generelt og specifikt for særlige målgrupper; f.eks. børn og unge med særlige behov samt ældre.

### Tema 3: Forældresamarbejde

#### Indledning

I Hjørring Kommune har vi fokus på og prioriterer samarbejdet mellem forældre og kommunens medarbejdere. Trivsel og læring for børn og unge er tæt forbundet med et godt og respektfuldt samarbejde med forældrene.

#### Dagtilbud

Der arbejdes fortsat med at styrke forældresamarbejdet via dialogredskabet, Dialoghjulet. Redskabet bruges i alle institutioner til at understøtte og udvide samarbejdet mellem forældre og institution om det enkelte barns udvikling, læring og trivsel. Dialoghjulet anvendes også til at understøtte den gode overgang mellem dagpleje og vuggestue samt videre til børnehave og skole.

#### Undervisningsområdet

I samarbejdet med skolebestyrelserne træffes beslutninger om principper for skole-hjemssamarbejdet, og disse revideres løbende på de enkelte skoler. Der er fokus på at skabe en hurtig og smidig kontakt og anerkendende dialog såvel i forhold til den enkelte elev som til fællesskaberne i klassen og på skolen. I forbindelse med implementering af den nye

samarbejdsplatform, Aula, har skolebestyrelserne vedtaget retningslinjer for kommunikation mellem skole og forældre.

#### Børne- og Familieområdet

Der er generelt et særligt fokus på tæt inddragelse og samarbejde med forældre til udsatte børn og unge. Det sker med henblik på at få kvalificeret de enkelte indsatser, dels i forhold til at familien er medskabere af meningen med indsatsen og at så høj en andel af ressourcer i familien og netværket bliver inddraget. Via Handicapspecialet ydes råd og vejledning i forhold til rettigheder og støttemuligheder til familier med børn, der får konstateret et handicap,

I forbindelse med implementering af Handicappolitikken er der også i 2021 fokus på, hvordan forældre bedst inddrages. 2 ud af 4 indsatsområder har fokus på forældresamarbejde,:

- Forældreinklusion— der udarbejdes idébank med tiltag målrettet inklusion af forældre til børn og unge med funktionsnedsættelser.
- Støtte forældre til at mestre livet med et handicappet barn - der afholdes café/temaaftner med henblik på at øge forældrenes mestringsevne. Der inddrages forskellige tværfaglige aktører i arrangementerne.

### Tema 4: Medborgerskab

#### Indledning

I Hjørring Kommune er vi optaget af, at vores børn og unge bliver fortrolige med at tage ansvar ind i demokratiet. Det bliver de gennem forskellige indsatser, der dels retter sig mod at støtte op om børn og unge i hverdagen og dels indsatser, der støtter børn og unge i at blive aktive medborgere.

#### Dagtilbudsområdet

Med afsæt i 1 af de 6 læreplanstemaer - Alsidig personlig udvikling - arbejdes der på dagtilbudsområdet med at skabe læringsmiljøer, der understøtter og udvider børnenes erfaringsverden og skaber øvebaner til udvikling af deltagelseskompetencer.



### Undervisningsområdet

Kommunens fælleselevråd tæller repræsentanter fra alle kommunens overbygninger. Herigennem bliver elevernes meninger og synspunkter anerkendt, og inddraget i relevante politiske sammenhænge, herunder høringer.

### Ungeforum

Med Hjørring Kommunes Ungeforum og fælles elevråd bliver de unge inddraget i det kommunal politiske arbejde. Ungeforum og det fælles elevråd afgiver eksempelvis høringssvar indenfor aktuelle områder.

### Børne- og Familieområdet

I 2021 er der fortsat fokus på, hvorledes frivillige organisationer bedst muligt kan tænkes ind i forhold til arbejdet med de udsatte børn og unge. De frivillige kræfter ønskes involveret på en måde, således at styrken ved det frivillige kommer i spil sammen med den kommunale indsats.

Der er fortsat samarbejde med den frivillige organisation, Home-Start, hvor frivillige tilbyder social og praktisk støtte til familier, der oplever at være pressede i hverdagen. Formålet med indsatserne er at forebygge kriser og sammenbrud i småbørnsfamilier og skabe trygge opvækstvilkår for børnene.

### Fritidsområdet

For fritidsområdet spiller særligt haller og idrætsanlæg en vigtig rolle som samlingssteder i kommunen. Både de selvejende og de kommunale idrætsfaciliteter er således væsentlige dele af kommunens fritidsfaciliteter. Der er i forhold til faciliteterne særligt fokus på at bruge de forskellige lokaliteter så optimalt som muligt på tværs af forskellige foreninger og de fysiske faciliteter.

Samtidig er kernen, at det er aktiviteterne, det aktive medborgerskab og de mange fællesskaber, der giver stor værdi blandt de aktive indenfor fritidsområdet – uanset om det er i foreninger, som bærende kræfter i de organisationer, der bidrager med faciliteter eller som mere løse brugere af fritidsaktiviteterne i kommunen.

## Tema 5: Læring og trivsel

### Indledning

Læring og trivsel har en central vægtning indenfor hele Børne-, Fritids- og Undervisningsområdet i Hjørring Kommune. Indsatserne retter sig dels mod børn, unge og deres familier såvel som mod de medarbejdere, hvis fokus er på kerneopgaven – at fremme udvikling, læring og trivsel.

### Samarbejde på tværs af sektorer

Den tidlige indsats, som er i fokus i forhold til udsatte børn og unge, underbygges bl.a. gennem det tværfaglige distriktssamarbejde. Her samarbejder de forskellige faggrupper på tværs af Dagtilbuds-, Undervisnings- og Børne- og Familieområdet. For at understøtte og udvikle samarbejdet er der i også i 2021 fokus på udvikling på alle niveauer i organisationen. Gennem projektet ”Styrket samarbejde om § 11 indsatser i Hjørring Kommune” afprøves nye metoder i visiteringen i det forebyggende indsatser i skoledistrikt Sindal og visiteringen kobles ind i de eksisterende tværfaglige distriktsteammøder.

### Dagtilbudsområdet

Et godt børneliv understøttes bedst i et udviklende læringsmiljø. Derfor arbejdes der på at sikre den bedst mulige kvalitet for alle 0-5 årige børns udvikling, læring og trivsel med særligt fokus på:

- anvendelse af dialogværktøjet KVALid til udvikling af børns læringsmiljøer. Dialogværktøjet indgår som redskab i strategi for kvalitetsmåling, databaserede læringssamtaler og dagtilbuddenes dataudviklingskultur.
- den styrkede pædagogiske læreplan i alle dagtilbud.
- løbende kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere

Der er fokus på at skabe en positiv udvikling af læringsmiljøet, især gennem et øget voksenfokus, der fremmer og hjælper børnenes kommunikative og sproglige udvikling (1 af de 6 læreplanstemaer). Herved udvikles generelt også deres kognitive læringsmuligheder.

Fra 2021 vil alle institutioners læreplaner være tilgængelige på nettet.





Gennem "El Sistema" - hvor Hjørring Kommune er foregangskommune - tilbyder dagtilbudsområdet og Musisk Skole musikalsk førskoleundervisning, der understøtter såvel børnenes musikalske dannelse som den læringsmæssige og sociale dannelse. "El Sistema" indgår tilsvarende på Undervisningsområdet.

Der er generelt opmærksomhed på, at en tidlig investering i børnene og høj-kvalitet i dagtilbud har stor betydning for børnenes senere skolegang, tilknytning til arbejdsmarkedet og livsduelighed. Herunder er der fortsat fokus på at understøtte kvaliteten i de private pasningsordninger.

Som følge af aftalen om minimumsnormeringer på dagstilbudsområdet vil Hjørring Kommune i 2021 modtage et tilskud til ansættelse af yderligere pædagogisk personale i dagtilbud. Det er et krav, at det ekstra tilskud indebærer en udvidelse på området.

### Undervisningsområdet

Skolerne i Hjørring Kommune har også i 2021 særligt fokus på implementering af folkeskoleloven med henblik på øget udvikling, læring og trivsel for eleverne.

Samarbejdet mellem skolerne og forvaltningen omkring udvikling af skolens kerneopgave sker bl.a. via strategi for kvalitetsmåling og databaserede læringssamtaler. Der er fokus på øget brug af relevant data til understøttelse af udvikling af skolernes læringskultur og elevernes læring og trivsel.

Kvalitetsrapporten 2019 bidrager med viden og datagrundlag på en lang række målepunkter og giver skolerne relevant viden i relation til nye tiltag også i 2021, der kan understøtte elevernes faglige resultater, sundhed, trivsel mv.

I kompetenceudviklingsstrategien på området er der fortsat fokus i 2021 på medarbejderes kompetenceudvikling indenfor:

- lokale udviklingsbehov og ønsker, herunder løbende faglig opdatering
- udvikling af professionelle læringsfællesskaber

- øget lærer- og pædagog samarbejde
- fuld kompetencedækning (undervisningsfag) blandt lærerne.

Indsætterne understøttes økonomisk via centrale midler, statsmidler til kompetenceudvikling og af A. P. Møller fondens donationer.

I 2021 fortsætter kompetenceudviklingsprojektet PLF Nord 2.0 - Professionelle Læringsfællesskaber. Professionelle læringsfællesskaber skal være fundamentet til at styrke samarbejdskulturen og øge fokus på elevernes læring og trivsel.

Som følge af aftalen om Finansloven for 2020 er der i 2021 afsat en pulje til landets kommuner til et løft af folkeskolen via flere lærere. Ved folkeskolen forstås alle undervisningstilbud etableret under folkeskoleloven, herunder f.eks. også på specialskoler.

Det er et krav, at det ekstra tilskud indebærer en udvidelse på området.

Inklusionsteamets tilbud om udvikling af inkluderende læringsmiljøer fortsætter og fokus udvides til også at omfatte hjemtagning og brobygning af elever fra Hjørring Skolen til distriktsskolen.

### Børne- og Familieområdet

PPR indgår fortsat med en central rolle i det tværfaglige samarbejde med både dagtilbuds- og undervisningsområdet og ressourcerne fokuseres primært på børn og unges specialpædagogiske behov såvel i forebyggende som indgribende perspektiv. I 2021 er der også - på baggrund af et nyt analysegrundlag - særligt fokus på udvikling og implementering af praksisnær og tilgængelig opgaveløsning. Her fokuseres der i højere grad på rådgivning og vejledning med et forebyggende perspektiv på både dagtilbuds- og undervisningsområdet.

Indsats "Fremskudt åbent hus med psykiatrifaglig sparring" fortsætter i 2021 og har som formål at sikre, at børn og unge med en psykisk lidelse i let grad får en tidlig intensiv tværsektoriel indsats i nærmiljøet. Hermed kan børn og unge bevare tilknytningen til dagligdagen, uddannelsesinstitutionen, behand-



lingssituation og sociale netværk med henblik på i videst muligt omfang at sammentænke og tilrettelægge indsatsen og det videre forløb ud fra barnets og familiens behov. Indsatsen skal ske et sammenhængende forløb mellem sektorer.

Fraværsteamet "Godt du kom" er etableret på baggrund af lovende resultater fra satspuljeprojektet "Godt du kom – et Fælles Ansvar". Fraværsteamet "Godt du kom" har til formål at hjælpe børn og unge med bekymrende og omfattende skolefravær tilbage i stabil skolegang gennem en tværfaglig indsats.

Satspuljeprojektet udløber primo 2021, men erfaring og viden fra projektet overføres i forbindelse med det nyetablerede Fraværsteam "Godt du kom". Fraværsteamet bliver en integreret del af Ungegarantien.

Børne- og Familieområdet vil 2021 i høj grad blive præget af udmøntning af det, af Byrådet i maj 2020, vedtagne nye serviceniveau på myndighedsområdet, hvor der indgår en lang række konkrete initiativer med henblik på kvalitetsudvikling, nye arbejdsdelinger og optimering af ressourceanvendelsen mv.

I 2021 fremlægges en lokal rusmiddelundersøgelse fra 7. årgang til og med ungdomsuddannelser og erhvervsuddannelser. Undersøgelsen kan tydeliggøre hvilke og hvor store udfordringer børn og unge har med rusmidler.

### Fritidsområdet

Der er udarbejdet en samarbejdsaftale med Yxengaard, der blandt andet har til formål at understøtte skoleaktiviteter med fokus på praksisfaglighed i undervisningen. Desuden kan lokaliteten benyttes i forbindelse med fritidsaktiviteter.

På fritidsområdet er der i 2020 ansat en eliteidrætskoordinator. Der ventes i 2021 vedtaget en Elite- og talentpolitik og udmøntningen af denne vil præge arbejdet i 2021 sammen med implementering af Fritid & Fællesskab.

Fodboldklasserne på Muldbjergskolen bliver gradvist udfaset og erstattet af talentidrætsklasser, således alle elever med potentiale og ambitioner indenfor alle idrætsgrene kan få de rette rammer for udviklingen af deres potentialer.

Der vil også i 2021 være stor fokus på kompetenceudvikling i de enkelte foreninger, ligesom der tilbydes foreningsudvikling til en række foreninger.

### Anlæg

Investeringsoversigten for 2021 – 2024 har primær fokus på en række større anlægsprojekter.

Opførelse af Vrå Skole og Børnehus er kommunens hidtil største anlægsprojekt og omfatter skole, børnehave, vuggestue, legestue, bibliotek, musikskole og ungdomsklub. Hertil kommer samarbejde med IdrætsCenter Vendsyssel vedr. brug af idrætsfaciliteter. De nye faciliteter skaber rammerne for udvikling af en række af temaerne i Børne-, Unge- og Familiepolitikken f.eks. Fællesskab, Læring og trivsel, Sundhed mv. Vrå Skole og Børnehus forventes taget i brug ved årsskiftet 2021-2022.

Børnehus Palleskærvej opføres i Hjørring by med henblik på at tilvejebringe tilstrækkelig kapacitet i forhold til befolkningsudviklingen og exitstrategien. Der opføres børnehave, vuggestue og specialbørnehave, hvor Ungdomsskolen "Godthåb" var placeret. Der opføres omkring 2.000 m<sup>2</sup> med plads til omkring 185 børn. Børnehuset forventes ibrugtaget primo 2022.

I 2021 projekteres nye lokaler til Hjørring Musiske Skole, der er flyttet ud af de eksisterende lokaler i Dronningensgade og har midlertidig indkvartering på "Motellet" på Hirtshalsvej. Musiske Skole omdøbes til Hjørring Kulturskole og flytter i løbet af 2023 til nye lokaler tæt på Vendsyssel Teater, som også bliver en tæt samarbejdspartner vedr. lokaleanvendelse. I forbindelse med flytningen i 2023 kommer der en budgetudvidelse grundet øgede driftsudgifter (forbrugsafgifter, rengøring, vedligehold mv.) .

I forbindelse med COVID-19 besluttede Hjørring Byråd, at fremrykke en række anlægsarbejder på udvalgets område fra investeringsoversigten 2021 til 2020. Det vedrørte Fællespuljerne til bygningsvedligehold til henholdsvis dagtilbud, skoler og haller samt vedrørende afhjælpning af kapacitetsproblemer på Hjørring Skolen. Der er fortsat midler afsat i 2021 till kapacitetsproblemer på Hjørring Skolen via en udbygning af K-klasserne på undervisningssted Højene.



### Budgetforudsætninger

Børnetalsprognose udarbejdet af rådgivningsvirksomheden COWI:

Aldersgruppe	Budget 2021	Budget 2022	Budget 2023	Budget 2024
0-2 år	1.843	1.819	1.842	1.860
3-5 år	1.896	1.888	1.924	1.905
6-16 år	7.881	7.764	7.564	7.459
<b>Hovedtotal</b>	<b>11.620</b>	<b>11.471</b>	<b>11.330</b>	<b>11.224</b>

### Dagtilbudsområdet

Budgetforudsætninger for dagpleje, vuggestuer og børnehaver:

2021	Aldersgruppe 0 - 2 år og 10 måneder	% af børn i Hjørring Kommune	Aldersgruppe 2 år og 10 måneder - 5 år	% af børn i Hjørring Kommune
Dagplejen	327	18,8%		
Kommunal vugge- stue / børnehave	384	22,1%	1628	81,6%
Privat institutioner	73	4,2%	331	16,6%
Pulje ordning	8	0,5%		0,0%
Privat pasning	396	22,8%	23	1,2%
Særlige dagtilbud	0	0,0%	13	0,7%
Passes hjemme	551	31,7%		0,0%
<b>I alt børn i Hjørring Kommune</b>	<b>1739</b>	<b>100%</b>	<b>1995</b>	<b>100%</b>

1	Puljeordning
93	Kommunal dagplejere*
ca. 97	Privat passere
19	Kommunal vuggestuer
7	Privat vuggestuer
26	Kommunal børnehaver
10	Privat børnehaver

\*Ud fra at der er 331 børn og med en dækningsgrad på 91,5 %.

### Skoleområdet

Budgetforudsætninger for skoler:

I Hjørring Kommune forventer vi i 2021, at der er 7.881 børn og unge i alderen 6-16 år. Hermed henvises udelukkende til børn og unge med adresse i Hjørring Kommune.

Eleverne fordeler sig på følgende tilbud:

5.331	Elever i kommunale folkeskoler (inkl. 58 elever med adresse i andre kommuner)
278	Elever i kommunale specialklasser, heraf 22 fra andre kommuner
1.576	Elever i privatskoler
338	Elever på efterskole
55	Elever der benytter tilbud i anden kommune

6	Folkeskoler, hvor i der indgår 14 undervisningssteder
1	10. Klassecenter
1	Specialskele med 9 specialtilbud
1	Musik skole
1	Ungdomsskole
8	Fri- og privatskoler
4	Efterskoler



Budgetforudsætninger for specialtilbud:

For børn og unge hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte er der i Hjørring Kommune følgende tilbud:

- *Specialundervisning (se nedenfor)*
- *Indsatspædagoger i børnehaverne og private institutioner.*
- *Særlige dagtilbud til børn med vidtgående fysiske og psykiske handicaps.*
- *Special-SFO*

Oversigt over specialtilbud:

Navn:	Placering:
K-Klasser og K2-Klasser	Højene undervisningssted
Sprogklasser (STL)	Lundergård undervisningssted
ADHD-klasser	Bagterp undervisningssted
G2-klasser	Muldbjerg undervisningssted
TF-klasser og Kløverklassen	HUC, Norgesvej
G3-klasser og	HUC, Norgesvej
Ungdomsskolens heltidsundervisning	HUC, Norgesvej

### Hjørring Ungdomscenter

Hjørring Ungdomscenter består af Hjørring Ny 10. (HNX) og Hjørring Ungdomsskole (HU).

Hjørring Ungdomsskole har etableret 13 ungdomsklubber, der dækker hele kommunen, samt 3 klubber, der dækker Hjørringskolens område.

### Børne- og familieområdet

Budgetforudsætninger på Børne- og Familieområdet: På Børne- og Familieområdet områder er der budgetlagt ud fra aktivitetsniveauet for 2020.

Budgetteret aktivitetsniveau	Helårs anbragte*	Budget 2021 Udgift pr. barn (brutto)**
<b>Familieafdelingen</b>		
Antal børn i familiepleje	148	430.744
Antal børn i netværksplejefamilie	16	113.101
Antal børn på socialpædagogiske opholdssteder	17	945.272
Antal børn på døgninstitutioner	6	996.269
Anbragt efter Lov om Ungdomskriminalitet	1	1.140.408
Samlet antal helårsanbragte	188	
<b>Handicapafdelingen</b>		
Antal børn i familiepleje	6	554.070
Antal børn i netværksplejefamilie	1	
Antal børn på socialpædagogiske opholdssteder	3	1.218.472
Antal børn på døgninstitutioner	7	2.096.681
Samlet antal helårsanbragte	17	
<b>Øvrige</b>		
Antal børn med afgivet refusionstilsgagn	14	368.893
Antal børn i ung i egen bolig	2	65.653
Antal forældre, der modtager tabt arbejdsfortjeneste	93	160.548

\* Beregnet ud fra budgetteret antal børn i 2021

\*\* Der er tale om en gennemsnitlig udgift på anbringelse

<b>Faktisk antal børn som sundhedsplejen har haft kontakt med i 2019</b>	
Områder	Antal børn
Spædbørnsområdet	1.066
1-6 års området	122
Skolebørnsområdet	5.370



Antal sager som PPR har haft kontakt med i 2019:

Områder	Antal kontakter
Antal kontakter*	1.811

\* Der gøres opmærksom på, at der er tale om antal kontakter i sagerne og ikke antal børn. Der kan godt være flere kontakter med samme barn. Der er ikke taget forbehold for afsluttede sager.



## Børne-, Fritids- og Undervisningsudvalgets budget

I mio. kr.	Budget 2021	Budget 2022	Budget 2023	Budget 2024
<b>Undervisning</b>	<b>569,786</b>	<b>566,029</b>	<b>563,183</b>	<b>563,114</b>
Skoler	363,422	361,543	360,633	358,379
Skolefritidsordninger	24,923	25,192	24,844	25,418
Specialundervisning	86,761	86,020	86,020	86,020
Ungdomsskoler	10,372	10,372	10,372	10,372
Musikskoler	7,482	7,482	7,482	7,482
Privatskoler og efterskoler	76,826	75,420	73,832	75,443
<b>Dagtilbud</b>	<b>259,363</b>	<b>258,355</b>	<b>261,377</b>	<b>261,478</b>
Fælles formål dagtilbud	46,854	47,506	47,543	47,544
Dagpleje	34,839	34,839	34,839	34,839
Daginstitutioner og klubber	141,378	139,718	142,703	142,804
Særlige dagtilbud	6,316	6,316	6,316	6,316
Tilskud til puljeordninger	29,976	29,976	29,976	29,976
<b>Børne- og Familie</b>	<b>220,901</b>	<b>217,681</b>	<b>213,529</b>	<b>212,864</b>
Handicap	12,194	10,309	9,293	9,293
Døgnophold	98,608	98,541	98,458	98,553
Forebyggende foranstaltninger	57,939	57,761	56,935	56,935
Døgninstitutioner for handicappede	21,636	20,547	18,321	17,562
PPR	21,636	17,322	17,322	17,322
Sundhedsplejen	13,200	13,200	13,200	13,200
<b>Fritid</b>	<b>40,770</b>	<b>40,770</b>	<b>40,770</b>	<b>40,770</b>
Haller	22,790	22,790	22,790	22,790
Fritid	1,118	1,118	1,118	1,118
Folkeoplysning	16,862	16,862	16,862	16,862
<b>Udvalget i alt</b>	<b>1.090,820</b>	<b>1.082,834</b>	<b>1.078,859</b>	<b>1.078,226</b>