



Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget

Helhed og sammenhæng for børn, unge og familier

Det grundlæggende menneske- og værdisyn, der arbejdes ud fra i Hjørring Kommune, er beskrevet i Børne-, Unge- og Familiepolitikken.

Visionen er, at børn og unge og familier skal have mulighed for at udvikle sig til robuste og livsduelige mennesker, så de mestrer livet.

I Hjørring Kommune arbejdes der derfor med en helhedsorienteret og tværgående tilgang, hvor det enkelte barns trivsel, udvikling og læring ses som et fælles ansvar for alle, der arbejder med børn, unge og familier. Denne overordnede strategiske indsats er beskrevet i Fælles Ansvar 2.0.

Investering i trivsel og faglighed

Fælles Ansvar 2.0 understøtter sammenhæng i indsatserne. Der arbejdes med særlige tværgående fokusområder og indsatser omkring børn, unge og familier. Det sker for at målrette de faglige indsatser for derigennem at styrke den røde tråd i børnenes opvækst.

I 2017 er der fortsat fokus på tilpasning og implementering af de strategiske indsatser for at kvalificere arbejdet med: Brobygning og Overgange, Inklusion samt Tværfagligt Distriktssamarbejde. I 2017 er implementering af strukturændringer på dagtilbuds-

og skoleområdet i fokus. På Børne- og Familieområdet er der i forlængelse af arbejdet med Fælles Ansvar strategierne fokus på implementering af Indsats- og Anbringelsesstrategien samt strukturændringerne i Børne- og Familieafdelingen, der ligeledes understøtter implementeringen af strategien. Målet er, at strategier og strukturændringer smelter sammen og bliver implementeret så hensigtsmæssigt som muligt på såvel skole- og dagtilbudsområdet som på Børne- og Familieområdet. Formålet er, at de overgange der er for børn, unge, familier og medarbejdere forløber på en sådan måde, at arbejdet med børnenes trivsel og den faglige kvalitetsudvikling fastholdes.



Opfyldelse af mål i 2017

For at fremme den helhedsorienterede tilgang er der fastlagt følgende overordnede mål i Børne- Unge- og Familiepolitikken, der fungerer som pejlemærker for de faglige indsatser og økonomiske prioriteringer.



Fællesskab

Politiske mål (Det vil vi opnå):

- Alle børn, unge og familier skal have mulighed for at indgå i inkluderende fællesskaber på tværs af alder, interesser, kultur og social baggrund.
- Alle har et ansvar for at bidrage aktivt til at mindske børn og unges ensomhed og isolation.
- Alle børn sikres gode overgange og brobygninger mellem dagtilbud, folkeskoler og ungdomsuddannelser.

Sundhed

Politiske mål (Det vil vi opnå):

- Alle børn, unge og familier har mulighed for at leve et sundt liv – både fysisk og psykisk - uanset social og kulturel baggrund.
- Alle børn og unge har viden om betydningen af kost, bevægelse, læring, trivsel og udvikling.
- Alle børn, unge og familier har adgang til oplysninger, viden og rådgivning om psykisk og fysisk sundhed.

Forældreinddragelse

Politiske mål (Det vil vi opnå):

- Alle forældre tager medansvar for deres børn og unges trivsel, læring og udvikling.
- Alle forældre er motiveret til at indgå i et konstruktivt samarbejde omkring deres trivsel, læring og udvikling.
- Forældre og medarbejdere møder hinanden med åbenhed og interesse og gensidig respekt – på vegne af barnets trivsel, læring og udvikling.

Medborgerskab

Politiske mål (Det vil vi opnå):

- Alle børn, unge og voksne er en del af et sundt og stærkt medborgerskab, som giver individuel frihed, men som på samme tid opfordrer til en forpligtelse i fællesskaber.
- Alle børn og unge oplever at have medbestemmelse og at være aktivt medskabende i dagtilbud, skole eller institutioner.
- Alle børn, unge og familier tager ansvar for sig selv og et samfundsansvar passende til deres alders- og udviklingstrin.

Læring og Trivsel

Politiske mål (Det vil vi opnå):

- Alle børn og unge udfordres, så de lærer og trives så godt de kan – uanset social og kulturel baggrund. De faglige og personlige og de sociale kompetencer er lige vigtige.
- Tilliden til og trivslen i dagtilbud, folkeskole og institutioner skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.
- Flere unge går videre fra folkeskolen til adgangsgivende ungdomsuddannelser – gymnasiale eller erhvervsrettede.



Dagpleje, vuggestuer og børnehaver

For de mindste børn er der fokus på, at der er nærværende og konkrete mål for børnenes trivsel, læring og udvikling. Det enkelte barn og den aktuelle børnegrupperes forudsætninger er udgangspunktet for tilrettelæggelse og udførelse af det pædagogiske arbejde.

Strategi for kvalitetsudvikling på 0-6 års området

Dagtilbudsloven og Strategi for Pædagogisk praksis skaber retning på dagtilbudsområdet. I både børnehaver, i vuggestuer og i dagplejen arbejdes i 2017 fortsat med Strategi for Pædagogisk Praksis. strategien beskriver 11 temaer, der alle er væsentlige for god kvalitet i det pædagogiske arbejde og dermed betydningsfuld for at sikre den bedst mulige kvalitet for alle 0-5 åriges hverdagsliv og læring. For hvert tema er der opstillet mål for den gode pædagogiske praksis.

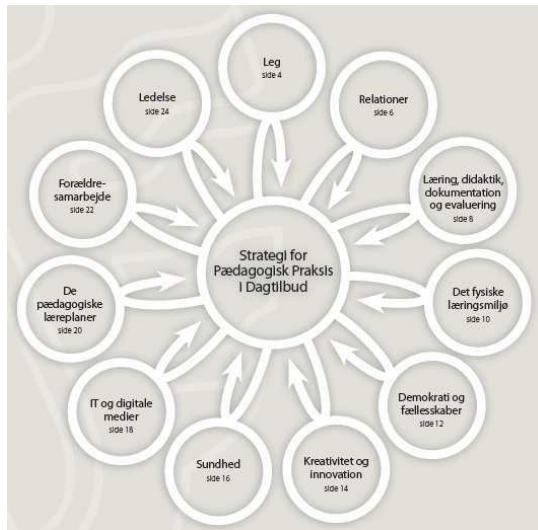
Fakta om dagpleje, vuggestuer og børnehaver i Hjørring Kommune

2017	Aldersgruppe 0 - 2,10 år	%af børn i Hjørring Kommune	Aldersgruppe 2,10-5 år	%af børn i Hjørring
Dagplejen	366	21%		0%
Kommunal institution	319	19%	1625	81%
Privat institutioner	70	4%	263	13%
Pulje ordning	5	0%		0%
Privat pasning	385	23%	23	1%
Særlige dagtilbud	1	0%		0%
Sum	1146	67%	1911	95%
I alt børn i Hjørring Kommune	1705		2016	

I Hjørring Kommune har vi:

1 Puljeordning
104 Kommunal dagpleje*
Ca. 100 Privat pasning
16 Kommunal vuggestue
8 Privat vuggestue
26 Kommunal børnehave
10 Privat børnehave

*Ud fra at der er 366 børn og med en dækningsgrad på 87,5 %.



Mål fra strategien:

- Børnene har gode legerelationer og
- Børnene oplever en hverdag med anerkendende voksne-relationer
- Børnene udfordres, så de bliver så dygtige som muligt
- Børnene oplever et fysisk inspirerende læringsmiljø
- Børnene har medbestemmelse og er aktivt medskabende af deres liv og den fælles kultur
- Børnene udfordres på deres nysgerrighed og lyst til at eksperimentere
- Børnenes sundhed, behov for fysisk aktivitet og hvile tilgodeses
- Børnenes aktive samspil med IT og digitale medier er en del af hverdagen
- Børnene har en målrettet og handlingsorienteret læreplan jvf. krav i dagtilbudsloven
- Forældre inddrages i et konstruktivt og frugtbart samarbejde
- Ledelsen understøtter medarbejdernes faglige udvikling og udvikling

For at understøtte strategien anvender det pædagogiske personale evaluerings- og kvalitetsudviklingsværktøjet *ECERS*

Kompetenceudviklingsstrategi 2016 - 2018

Kompetenceudviklingsstrategien skal medvirke til, at pædagogiske medarbejdere og ledere på alle niveauer i Hjørrings dagtilbud er i besiddelse af de nødvendige kompetencer, der skal til for at indfri dagtilbudsloven og strategiske mål.

Strategien foreskriver

- Indsatser for kompetenceudvikling af pædagogiske medarbejdere
- Indsatser for kompetenceudvikling af ledere
- Principper for, hvordan der arbejdes med kompetenceudvikling

Digitalisering på dagtilbud

På skolerne og børnehaverne arbejdes der ud fra de centrale medielæringsstrategier. I børnehaverne retter fokus sig mod digitale medier som en naturlig del af det pædagogiske arbejde og i kommunikationen.

Alle institutioner har en eller flere it-kufferter, som skal styrke muligheden for at eksperimentere, undersøge og formidle med it.

Pladsanvisningen

I 2017 arbejdes der i pladsanvisningen med at øge graden af selvbetjening, samt en ensrettet visitering for hele dagtilbudsområdet. Dette for at borgerne kan opleve en hurtigere pladsanvisning, medbestemmelse og frit valg.

Anlæg

Der er i investeringsoversigten afsat midler til

- Nyt børnehus i Vrå i fysisk forbindelse med Idrætscenter Vendsyssel og senere den ny skole.



Skoler

Skolerne i Hjørring Kommune har i år 2017 fortsat særligt fokus på implementering af de kommunale skolepolitiske mål samt de overordnede nationale mål, herunder skolereformen.

Hjørring Kommune arbejder som de øvrige kommuner ud fra de nationale mål om, at:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes bl.a. gennem respekt for professionel viden og praksis.
- Én skole for alle elever - særlig fokus på at øge kvaliteten i inklusion gennem inkluderende undervisning og læringsmiljøer.
- 95 % af en ungdomsårgang gennemfører mindst en ungdomsuddannelse.

De nationale mål skal samtidig ses i sammenhæng med Hjørring Kommunes Skolepolitiske mål 2014-2018. De skolepolitiske mål, er kommunens egne mål for udviklingen på skoleområdet, og omfatter følgende:

- **"Elever trives i en attraktiv skoledag"**. Det ser vi bl.a. ved, at elevernes trivsel ved den nationale trivselsmåling mindst er på niveau med landsgennemsnittet.
- **"Elevernes læring er styrende for skoledagens tilrettelæggelse"**.

Det ser vi bl.a. ved, at elevernes læringsudbytte er stabilt i forhold til resultater fra 2015/16 (i nationale test, 9.

kl. afgangsprøve, 10. klasseprøver og læseevaluering). Samtidig har alle skoler fokus på elevernes faglige udvikling i læsning, matematik samt trivsel.

"Den åbne skole styrker elevernes læring og trivsel".

Det ser vi ved, at alle skoler har fokus på at indgå partnerskaber med kultur-, forenings- og erhvervslivet angående samarbejde om styrkelse af elevernes faglige og alsidige udvikling. Der er i 2016 ansat 1 erhvervsplaymaker til at understøtte disse indsatser.

Fakta om skoler i Hjørring Kommune

I Hjørring Kommune har vi i skoleåret 2016/2017 i alt 8.281 elever i den undervisningspligtige alder. Hermed henvises udelukkende til eleverne med adresse i Hjørring Kommune.

Eleverne benytter følgende tilbud:

6.049 elever i kommunale folkeskoler. (Tallet er inklusiv elever med adresse i andre kommuner.)

249 elever i kommunale specialklasser, heraf 18 fra andre kommuner.

1.466 elever i privatskoler.

469 elever på efterskole.

48 elever benytter tilbud i anden kommune. (Her er kun medregnet elever i den undervisningspligtige alder.)



I Hjørring Kommune har vi:

6 folkeskoler, hvori der indgår 14 undervisningssteder

1 10. Klassecenter

1 specialskole med 8 specialtilbud

1 musisk skole

1 ungdomsskole

9 fri- og privatskoler

SFO

Skolefritidsordningen tilgodeser forældrenes behov for pasning af børnene i børnehaveklasse til og med 3. klasse inden skoledagen begynder og om eftermiddagen efter skoletid.

Skolefritidsordningen samarbejder med skoledelen om at skabe et attraktivt og sammenhængende skole- og fritidsliv for børnene.

Skolens fritidsdel og undervisningsdel samarbejder med de omkringliggende daginstitutioner om at styrke brobygningen ved børnenes overgang fra børnehave til skole - særligt med fokus på udsatte børn. Der samarbejdes endvidere om at styrke det aktive medborgerskab ved at inddrage lokalområdets styrker og potentialer.

Strategi for kvalitetsudvikling på skoleområdet

Som opfølgning på resultaterne i Kvalitetsrapport 2015 er der udpeget 3 centrale indsatsområder – læsning, matematik og trivsel.

Indsætterne understøttes såvel centralt som decentralt.

IT-didaktik og digitalisering

Der arbejdes med implementering af fælles læringsplatform med opstart fra august 2016. Brug af læringsplatform omfatter anvendelse af webredskaber, der skal styrke elevernes aktive deltagelse i læringsprocesserne og understøtte de IT-didaktiske kompetencer i skolens undervisning på alle klassetrin.

Der er desuden fokus på kommunernes bidrag til drift af brugerportal for folkeskolen samt implementering af denne.

På skolerne og i børnehaverne arbejdes der fortsat ud fra en kommunal medielæringsstrategi.



Kompetenceudviklingsstrategi 2016-2018

"Professionelle læringsfællesskaber"

Med fokuseringen på udviklingen af professionelle læringsfællesskaber rettes opmærksomheden på den fælles forpligtelse på at fastholde fokus på opgaven, elevernes læringsudbytte og trivsel – suppleret med den fælles medmenneskelige og professionelle gensidige omsorg for hinanden som ligeværdige deltagere i professionelle læringsfællesskaber.

"Fuld kompetencedækning blandt lærerne"

Kompetenceudvikling mhp. at undervisningen varetages af lærere med undervisningskompetence (tidligere linjefag) eller kompetencer svarende til undervisningskompetencer.

"Kompetenceudvikling af pædagogerne i skolen – til gavn for børns læring og trivsel"

Diplommodulet " Pædagogfaglighed og læreprocesser"

Alle 3 indsatser finansieres via A. P. Møller fondens donationer.

Via øvrige statslige tilskud finansieres kompetenceudviklingen indenfor:

- Klasseledelse
- Løbende faglig opdatering
- Specialistkompetencer inde for bl.a. læsning, matematik, specialpædagogik og dansk som andetsprog
- Understøttelse af inklusionsindsatsen
- Øvrige særlige indsatsområder som fx anvendelse af it i undervisningen

Hjørring Musiske Skole

Hjørring Musiske Skole tilbyder forskole (førskoleundervisning), instrumentalundervisning mv. Aktiviteterne er mangeartede, herunder musik, billedskole, drama, ballet og hiphop (solo-/holdundervisning, sammenspil, koncerter, workshops og andre fællesaktiviteter) med forskellig omkostningsstruktur.

Fakta om Hjørring Musiske Skole

Hjørring Musiske Skoles undervisning foregår både decentralt på kommunens skoler: kommunale-, private- og friskoler, og centralt i følgende fire centre:

- Hjørring Musiske Skole
- Hirtshals Skole
- Sindal skole
- Vrå Musikskole



”Dagtilbud og skole for alle – strategi for inklusion version 2.0”

Alle børn og unge i Hjørring Kommune skal i videst muligt omfang høre til i de almindelige børnehaver og skoler – dog med et konstant fokus på, at den enkeltes trivsel og læring sikres bedst muligt. Der arbejdes derfor med at sikre, at der er målrettede tilbud til børn og unge, der har brug for støtte for at være en del af hverdagen i børnehaverne og skolerne.

I Hjørring Kommune arbejdes der løbende med at styrke det tværfaglige samarbejde, der støtter børnene i deres udvikling på almenområdet såvel som i specialområdet. På baggrund af en igangværende evaluering af inklusionsindsatsen indgår **inklusion** fremadrettet som en af de tre strategier, der har et særligt tværgående fokus i ”Fælles Ansvar 2.0”. Dette er et centralt element i bestræbelserne på at styrke inklusionsindsatsen.

Som en del af det tværgående fokus på inklusion arbejdes der fortsat med at udvikle de støttefunktioner, der er til børn med brug for støtte, så de i større udstrækning kan indgå i en hverdag i dagtilbud og på skolerne.

Fakta om støtte og specialtilbud

I Hjørring Kommune er der følgende tilbud:

- *Indsatspædagoger i børnehaverne og privat institutioner.* De yder indsatspædagogisk bistand i form af vejledning og støtte i institutionerne enten omkring enkelte børn eller i minigrupper, der er oprettet i enkelte børnehaver.
- *Særlige dagtilbud til børn med vidtgående fysiske og psykiske handicaps.*

Tilbuddet er i børnenes nærmiljø eller så tæt på dette som muligt.

- *Special-SFO* der indgår som en integreret del af både kommunens samlede generelle tilbud til børn og unge. Børn i 4. til og med 10. årgang i de pågældende specialklassetilbud kan visiteres ind i specialfritidstilbuddet
- *Specialklassetilbud i Hjørring Kommune*
I Hjørring Kommune tilbydes der i skoleåret 2016-17 vidtgående specialundervisning i følgende specialklasser:
 - *K- Klasser og K2 klasser* på Højene undervisningssted
 - *Sprogklasser* på Lundergård undervisningssted
 - *ADHD-klasser* på Bagterp undervisningssted
 - *G2 – klasser* på Muldbjerg undervisningssted
 - *TF – klassen, specialklassen Kløverskolen,*
 - *G3 – klasser og Ungdomsskolens Heltidsundervisning* på HUC, Norgesvej

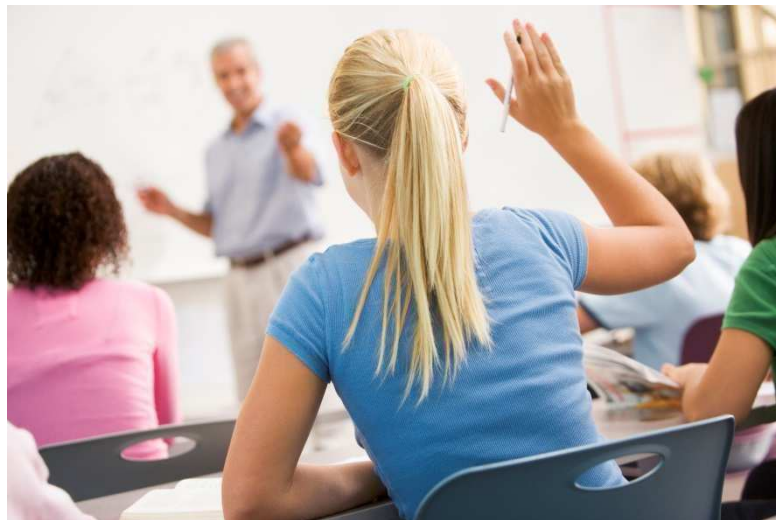


Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

PPR indgår i Hjørring Kommunes tværfaglige forebyggende arbejde. PPR har konsultative forløb og udarbejder pædagogiske psykologiske vurderinger samt varetager rådgivningsopgaver af det pædagogiske personale.

PPR deltager fast i skolernes kompetencecenterarbejde samt i dagtilbudsområdets småbarnskompetenceteam med konsultativ sparring af det pædagogiske personale. Den konsultative praksis kan have både en forebyggende karakter samt bestå af aktuelle forløb på sagsniveau.

PPR har en central rolle i forhold til vurderinger af børn og unge i forhold til eventuel iværksættelse af specialpædagogisk bistand.



PPR's praksis retter sig mod såvel specialundervisningsområdet som mod det generelle område, og samarbejdspartnere er såvel det pædagogiske personale, Børne- Undervisningsrådets øvrige personale, ledere som familier.

Udviklingsprojekt - Læseudvikling

Der er fortsat fokus på læseindlæring og arbejdet med LUS (**LæseUdviklingsS**trategier) i Hjørring Kommunes skolevæsen. Den faglige udvikling på læseområdet er forankret i PPR, der ligeledes har en tovholderfunktion i forhold til LUS.

Sundhedsplejen

Sundhedsplejen indgår i Hjørring Kommunes tværfaglige forebyggende arbejde.

Sundhedsplejens kerneydelse er en sundhedsfremmende og forebyggende indsats gennem hjemmebesøg til gravide og familier med spæd- og småbørn, sundhedssamtaler og ind- og udskolingsundersøgelser samt sundhedspædagogiske aktiviteter til børn og unge i skolerne. Derudover tilbydes der som supplement forældreuddannelsen "En god start sammen" samt projektet "Kom godt i gang", som er en systematisk opsporing af særligt sårbare og udsatte gravide. Sundhedsplejen har desuden behandlingstilbuddet Station Victor til sårbare gravide og spædbarnsforældre. Sundhedsplejen betjener desuden asylområdet i Hjørring og Brønderslev.

I 2017 vil der være fortsat fokus på forældreuddannelsen "En god start sammen" samt "Kom godt i gang". Derudover vil 0-2-årsområdet få et særligt fokus i 2017.



Unge og Uddannelse



De unges valg af uddannelse er centralt for deres muligheder i voksenlivet. I Hjørring Kommune er der derfor et særligt fokus på de ældste skoleelever, så de forberedes til at vælge de ungdomsuddannelser, der passer bedst. Målet er at nå den nationale målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse. I kvalitetsrapporten for 2015 konkluderes det, at Hjørring Kommune samlet set er godt i gang med at få eleverne til at vælge en ungdomsuddannelse.

Samarbejde for overbygningseleverne

Der er i 2017 fortsat fokus på at skabe sammenhæng i indsatsen for hele overbygningen på alle folkeskoler. Samarbejdets formål er jf. de skolepolitiske mål, at give fase 3 eleverne nye læringsdannelses- og uddannelsesperspektiver, og herigennem skabe øget læring og trivsel.

Samarbejdet mellem folkeskolerne organiseres bl.a. ved etablering af et professionelt læringsfællesskab, som grundlag for at skoleområdets medarbejdere og ledere, samt eksterne samarbejdspartnere herunder erhvervsskolerne og øvrige

uddannelsesinstitutioner i kommune.

Fakta om Ungdomsskolen:

Der tilbydes fritidsundervisning og ungdomsklub på følgende lokaliteter:

Bagterp
 Bindslev
 Bjergby
 "Godthåb" (Hjørring)
 Højene
 Kingo (Juniorklub)
 Løkken
 Nordstjernen (Hirtshals)
 Skallerup
 Sindal
 Tårs
 Vrå
 Tornby

Klubber for Hjørringskolens elever

K-Klubben	Højene
Klub Karl	Bagterp
Aktive Eventyrere	Norgesvej



Hjørring Ungdomscenter

Hjørring Ungdomscenter består af Hjørring Ny 10. (HNX) og Hjørring Ungdomsskole (HU).

HNX er et tilbud til de elever der ikke er uddannelsesafklarede eller uddannelsesparate efter 9. klasse.

Hjørring Ungdomsskole tilbyder almen undervisning, understøttende undervisning, klubvirksomhed og heltidsundervisning.

Ungdomsklubber

Hjørring Ungdomsskole har etableret 13 ungdomsklubber, der dækker hele kommunen, samt 3 klubber der dækker Hjørringskolens område. Hver klub har en lokal koordinator ansat, som i det daglige koordinerer klubtilbuddet. Tilbuddet er etableret under Ungdomsskoleloven.

Indsats- og Anbringelsespolitikken

Indsats- og Anbringelsespolitikken sætter retning for arbejdet med udsatte børn og unge i hele Børne- og Familieområdet. Politikken angiver retning – ikke alene for anbringelsesområdet – men også for de indsatser der går forud for en eventuel anbringelse eller netop i nogle situationer unødvendiggør anbringelse.

Indsatsstrategi

I forlængelse af Indsats- og Anbringelsespolitikken angiver Indsatsstrategien konkret retning for det fortløbende arbejde i Børne- og Familieområdet. Indsatsstrategien placerer sig i sammenhæng med Fælles Ansvarsstrategierne.

Som i Fælles Ansvars strategierne handler indsatserne i

indsatsstrategien om at skabe et fælles sprog og fælles metodikker i det daglige samarbejde omkring børn og unge med henblik på at skabe optimale rammer for børns og unges trivsel og læring.

Indsatsstrategien er der et særligt fokus på de tidlige og helhedsorienterede forebyggende indsatser i nærmiljøet.

Udsatte og sårbare børn og unge

Hjørring Kommune arbejder med Barnets Reform ud fra en særlig opmærksomhed på en tidlig indsats. Den tidlige indsats er både tænkt tidligt i barnet liv, men ligeledes tidligt i forhold til at intervenere i vanskeligheder i løbet af barndommen og ungdommen. Den tidlige indsats skal sikre en helhedsorienteret indsats med et klart formål; at sikre kontinuitet i anbringelsen og sikre barnets rettigheder.

Det overordnede mål er at styrke og målrette indsatserne for at understøtte børns og unges mestring af livet. Der arbejdes ud fra Indsatstrappen, når der tænkes i iværksættelse af indsatser indenfor de tre indsatsområder; forebyggelse, hjemmebaserede indsatser og indgribende foranstaltninger. Der er et fortløbende fokus på at sikre, at børn og unge i videst muligt omfang understøttes i deres nærmiljø.

Derfor vil der ved iværksatte indsatser altid tænkes ned ad Indsatstrappen allerede ved den enkelte indsats start, således at børn, unge og familier får rette indsats på rette tid. Ved såvel iværksættelse og ophør af indsatser er der fokus på det enkeltes barns udvikling frem mod trivsel.

Indsatserne for udsatte og sårbare børn og unge er forankret i Børne- og Familieområdet. Indsatserne bruges, når det vurderes at være af væsentlig betydning af hensyn til et barns trivsel og udvikling. Der bliver arbejdet med forebyggende foranstaltninger som:



- Rådgivning og vejledning
- Praktisk pædagogisk støtte
- Familiebehandling
- Aflastning
- Kontaktpersoner
- SSP-samarbejde

Tidlig støtte og forebyggelse

Den tidlige indsats underbygges igennem det tværfaglige distriktssamarbejde og den konsultative bistand til personalet på almenområdet i skole og dagtilbud.

I år 2017 er der særligt opmærksomhed på, at:

- Indsatserne omkring det enkelte barn målrettes med rettidighed, tidlig indsats og konkret opfølgning på barnets udvikling som pejlemærker.
- Videreudvikling og dokumentation, systematik og ensartethed i sagsbehandlingen.
- Konkret arbejde med områdets Indsatsstrategi
- Systematisk opfølgning i de enkelte sager

Børn med handicap

Der gives støtte til familier med børn og unge der har en betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.

Støtten omfatter:

- Merudgifter i forbindelse med hjemmeboende børn under 18 år med handicap.
- Tabt arbejdsfortjeneste til forældre.

- Aflastning/afløsning i hjemmet, ledsagerordningen, familievejledning og hjemmetræning.

Mere omfattende anvendes der:

- Aflastning på døgninstitution.
- Aflastning til forældre, der passer et barn med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.
- Anbringelser på døgninstitution for handicappede.

Ungehuset Nord

For Ungehuset er der særligt fokus på fortsat tilpasning af ydelser, så sammenhængen mellem de fastlagte 9 behandlingspladser og de 6 pladser i bo-selv tilbuddet udvikles i sammenhæng med de øvrige indsatser på Børne- og Familieområdet med henblik på at fremme tidlige indsatser jf. Indsatsstrategien.

Familiehuset Kløvergården

Kløvergården er et familiebehandlingstilbud til familier med børn og unge, der i en periode har behov for støtte og vejledning. Tilbuddet retter sig mod at hjælpe børn, unge og deres familier med udgangspunkt i familiens egne ressourcer. Familiebehandlingen kan foregå i familiens hjem eller på Familiehuset Kløvergården, dog er det ofte en kombination af dette.

Sundhed og trivsel for alle familier, børn og unge

Hjørring Kommune vedtog i 2015 en Sundhedspolitik, som gælder 2015-2018. For at understøtte sundhedspolitikken, er der på Børne- og Familieområdet udarbejdet handleplaner og igangsat følgende initiativer:



- Handleplaner, Familierelateret Alkoholbehandling
- Handleplaner, Sunde rammer for børns og unges hverdag
- øget mental sundhed og trivsel – gennem implementering af eksisterende strategier (Skolepolitiske mål og Strategi for Pædagogisk Praksis).
- Handleplaner, Fælles mad og måltidspolitik
- Handleplaner, Mere bevægelse i skoler og dagtilbud

HJØRRING KOMMUNE **BUDGET 2017-2020**

Generelle bemærkninger - Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget



I mio. kr. (fremskreven ramme)	Budget 2017	Budget 2018	Budget 2019	Budget 2020
Undervisning	563,3	557,7	552,3	551,1
Skoler	382,6	376,3	370,9	367,4
Skolefritidsordninger	23,1	23,1	23,1	23,1
Specialundervisning	71,5	71,5	71,5	71,5
Ungdomsskoler	10,8	10,6	10,6	10,6
Musikskoler	8,6	8,5	8,5	8,5
Privatskoler og efterskoler	66,7	67,7	67,7	70,0
Dagtilbud	241,2	242,4	242,1	243,3
Fælles formål	49,4	49,6	49,9	49,6
Dagplejen	38,5	38,5	38,5	38,5
Daginstitutioner og klubber	125,1	126,1	125,5	127,0
Særlige dagtilbud	5,5	5,5	5,5	5,5
Privatinstitutioner og puljeordninger	22,7	22,7	22,7	22,7
Specialområdet	214,5	211,8	208,5	207,2
Handicap	9,6	9,5	9,5	9,5
Døgnophold	102,4	102,4	99,2	97,9
Forebyggende	43,9	42,9	42,9	42,9
Døgninstitutioner	34,8	33,6	33,6	33,6
PPR	12,6	12,4	12,4	12,4
Sundhedsplejen	11,2	11,0	11,0	11,0
Udvalget i alt	1.019,0	1.011,9	1.002,9	1.001,5